

5. Про Державний бюджет України на 2016 рік : Закон України від 25.12.2015 р. № 928-VIII [Електронний документ]. — Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/928-19>. — Назва з екрана.
6. Про добровільне об'єднання територіальних громад : Закон України від 05.02.2015 р. № 157-VIII [Електронний документ]. — Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/157-19>. — Назва з екрана.
7. Про перехід до нової системи охорони здоров'я: практичні питання реалізації. — Режим доступу : <http://www.umj.com.ua/article/112776/perehid-donovoyi-sistemi-ohoroni-zdorov-ya-praktichni-pitannya-realizatsiyi>. — Назва з екрана.
8. Рекомендації щодо розподілу міжбюджетних трансфертів у відповідності до постанови Кабінету Міністрів України № 1149 від 08.12.2012 р. (із змінами внесеними постановою № 7 від 12.01.2011 р.) / Директорат з питань демократичних інститутів, Генеральний директорат з питань демократії та політичних справ, Університет Париж I Сорбона Пантеон. — Страсбург, 2011. — 14 с.
9. Реформирование медицины. Украина в мировом и европейском контексте / В. В. Безруков, В. П. Войтенко, Н. Г. Ахаладзе [и др.]. — Москва : ООО «Феникс», 2015. — 141 с.
10. Територіальна громада як базова ланка адміністративно-територіального устрою України: проблеми та перспективи реформування. — Київ : НІСД, 2016. — С. 50–54.

ПОНЯТТЯ ОЗДОРОВЛЕННЯ ЛАНДШАФТУ, СПОСОБИ ЙОГО ВПРОВАДЖЕННЯ ТА СТАВЛЕННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ ГРОМАДИ ДО ЦИХ ПРОЦЕСІВ

Гриньова М. В., Ходунай В.В.

Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

Ландшафт — реально існуюча генетично однорідна ділянка земної поверхні; він обрамлений природними межами; має індивідуальні риси, які можуть відрізнити його від інших ландшафтів; є не випадковою, не механічною, а закономірною і внутрішньою взаємопов'язаною сукупністю компонентів і структурних особливостей; у просторі і часі неповторний; характеризується територіальною цілісністю, тобто не може складатися з частин відокремлених територією іншого ландшафту; всередині морфологічно різномірний.[1]

До поняття динаміки природних комплексів звичайно відносять всі зміни, викликані впливом людини. Вплив людини викликає різноманітні порушення у функціонуванні ПТК і змінює їхню структуру. Наприклад, при розорюванні земель порушується ґрунтовий покрив, знищується і замінюється на культурну природна рослинність, що впливає на режим підземних вод, мікроклімат, викликає ерозію ґрунтів. Ще більші зміни в ПТК викликають гірсько-промислова і містобудівна діяльність людини.

Антропогенні зміни ландшафтів — це зворотні у більшості випадків зміни і є не чим іншим, як короточасними або довготривалими похідними модифікаціями їх корінної структури при зміні "слабких" бі-

огенних компонентів природи. Лише корінна зміна "сильних" біогенних компонентів природи призводить до змін незворотного характеру.[2]

Існує декілька напрямів природоохоронно-ландшафтознавчих досліджень. Перший з них полягає в оцінці ландшафтних комплексів з точки зору їх виділення як можливих *природоохоронних територій*. Останні покликані зберігати від зникнення представників рослинності і тваринного світу, унікальні чи просто рідкі геологічні, геоморфологічні і водні об'єкти, або ландшафти в цілому і є своєрідними еталонами природного ландшафту.

Одним з напрямів природоохоронно-ландшафтознавчих досліджень є процеси оздоровлення ландшафту.

Під поняттям *оздоровлення ландшафтів* розуміють систему заходів, які спрямовані на зміну ландшафтів з метою формування або вдосконалення сприятливих, з точки зору людини, властивостей ландшафтів як ресурсовідтворюючих і середовищеутворюючих систем і як умов діяльності. Цей процес включає в себе різноманітні види діяльності, такі як озеленення та оквітчення.

Озеленення — культивування на незайманих ділянках території населених місць дикорослих або окультурених рослин для поліпшення якості середовища. *Оквітчення* — культивування на незайманих ділянках території населених місць квіткових дикорослих або окультурених рослин для поліпшення якості середовища.

Під поняттям ландшафт як ресурсовідтворююча система слід розуміти таку систему, яка забезпечує безперерйне постачання з природних джерел речовини і енергії. У той час ландшафт як середовищеутворююча система забезпечує просторову основу людської діяльності.

Оздоровлення ландшафтів сприяє *флористичному збереженню* — комплексу активних заходів. До флористичного збереження входять як безпосередні дії зі збереження та відновлення рослинного видового складу, так і застосування різноманітних соціально-економічних механізмів впливу на різні групи населення та господарські структури.

На сьогодні, як ми зрозуміли, на основі аналізу наукової літератури та фактів, важливим є питання просування самої ідеї оздоровлення ландшафту в цілому. Тому ми вирішили перевірити ставлення студентської громади до цього процесу. Для цього нами був складений тест-опитувальник, де висвітлили 6 найважливіших питань, на нашу думку, потрібних, щоб визначити основні аспекти розуміння та відношення студентів до оздоровлення ландшафтів.

1. Що для вас означає поняття «оздоровлення ландшафту»?
2. Чи вважаєте ви актуальним питання оздоровлення ландшафтів?
3. Оцініть стан штучних та природних ландшафтів на території України.
4. Найчастіше ви проводите вільний час...?
5. Чи хотіли б ви відпочивати на територіях з впорядкованими ландшафтами?

6. Як ви оцінюєте свої знання з іноземної мови?

Вибірка нашого досліджу 100 пересічних людей, молодого віку (18–25 років). Тест повинен нас забезпечити сприятливими умовами для вільного визначення та ствердження кожної молодої людини щодо думки про поняття оздоровлення ландшафтів.

Проаналізуємо ставлення молоді до оздоровлення ландшафтів. З поданої діаграми нижче бачимо, що 17% молоді знайомі з терміном «Оздоровлення ландшафту», 38% — здогадуються про його значення, а 48% — вперше чують, що на нашу думку, дуже негативно.

Величезний відсоток людей, навіть не знають про поняття «оздоровлення ландшафту», тому, аналізувати відповіді на питання розвитку його у майбутньому, здається, не доцільним.

Нас стурбував відсоток людей, які вважають що стан штучних ландшафтів в Україні є добрим та відмінним. Це означає що студентська молодь повністю не усвідомлює проблему оздоровлення ландшафтів. Деякі представники студентства не повністю розрізняють поняття штучний та природний ландшафт.

На запитання «Чи хотіли б ви відпочивати на територіях з впорядкованими ландшафтами?» 75% опитуваних відповіли так, причому у їх словах відчувався ентузіазм та бажання до дій. Це означає, що студентам небайдужа доля ландшафтів рідного краю, і, що вони готові до роботи по оздоровленню цих територій.

Провівши дослідження з даної теми, ми розкрили різні аспекти проблеми оздоровлення ландшафтних територій, з'ясували способи впровадження цих процесів у дійсність. Дослідження показали, що студентська громада не байдужа до даних понять і сміливо може висловлювати своє ставлення до цього.

Література

1. Міллер Г. П., Петлін В. М., Мельник А. В. Ландшафтознавство: теорія і практика: Навч. Посібн. — Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. — 172 с. + 43 рис.
2. Міхелі С.В., Основи ландшафтознавства: курс лекцій для студентів географічних спеціальностей педагогічних вищих навчальних закладів. — Київ - Кам'янець-Подільський: "Абетка-НОВА", 2002. — 184 с.

МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ АНГЛОМОВНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

*Дубінін С.І., Овчаренко О.В., Ваценко А.В., Пілюгін В.О., Улановська-Циба Н.А., Передерій Н.О., Рябушко О.Б.
ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія», м.Полтава*

Сучасний етап інтернаціоналізації вітчизняної професійної освіти визначається тенденціями розвитку світової освітньої системи. Проблема якості освіти іноземних громадян обумовлена, насамперед, підвищеною потребою у підготовці високоякісних медичних кадрів не