

зубчиків.

Наостанок хочу побажати всім успіхів у цьому виді риболовлі, сподіваючись на корисність моїх порад для ловлі таких сомів. Ї

Література

1. Снасти для ловли сома [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dlyaribakov.ru/snaryazhenie/kak-vybrat-snasti-na-soma.html>

УПРОВАДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ УПРАВЛІННЯ ПЕДАГОГІЧНИМ ПЕРСОНАЛОМ СУЧАСНОГО ЗНЗ

Шуліка О.С.

Полтава, Україна

Зміна парадигм освіти та впровадження інноваційних технологій управління персоналом навчальними закладами впливає не тільки на зміст критеріїв оцінки педагогічної праці, але й на управління нею. Це, в свою чергу, вимагає глибокого вивчення теорії та практики кадрового менеджменту з метою адаптації надбань науки до практики керівництва педагогами у навчальному закладі.

Порівняно з інтенсивним розвитком та значними успіхами менеджменту персоналу в економіці, в освіті це питання розглядається переважно у системі управління школою. Актуальність дослідження проблем з управління педагогічним персоналом зумовлена підвищенням ролі людського фактору в управлінні освітою, концентрацією уваги керівників навчального закладу на пошук інноваційних технологій до роботи з педагогами та становленням такої окремої науки, як менеджмент педагогічного персоналу.

Відповідно до мети дослідження основне завдання експерименту, що проводився нами, полягало в практичному впровадженні педагогічних умов управління педагогічним персоналом загальноосвітнього навчального закладу. При цьому нами враховувалося, що ефективність розуміється як дієвість, результативність діяльності, як відношення результату до наміченої мети, співвідношення між досягнутими результатами (ефектами) і витратами, пов'язаними з їх забезпеченням, як фактично досягнуті і необхідні результати [1, с. 902].

Оскільки про ефективність визначених педагогічних умов можна вести мову після їх експериментальної перевірки шляхом впровадження у систему управління персоналом конкретного загальноосвітнього навчального закладу та враховуючи, що процес удосконалення управління персоналом – явище дещо розтягнуте у часі, нами було підібрано комплекс заходів, які сприяють ознайомленню керівного складу та колективу навчального закладу з особливостями організації ефективного управління педагогічним персоналом та здатні оптимізувати цей процес.

Серед таких заходів – проведення нами гри-тренінгу «Педагогічне планування» та тренінгу «Каузометрія», педагогічної ради з усім персоналом НВК та надання рекомендації керівному складу щодо використання у системі управління персоналу експериментального закладу методів коучингу.

Окрім цього, матеріали з реалізації визначених нами педагогічних умов використані також навчально-методичним сектором НВК для розробки загальношкільних проектів, таких як: діяльність творчої групи "Вчитель XXI сторіччя", яка працює над проблемою: «Формування успішної особистості школяра шляхом використання інформаційних технологій»; діяльності творчої групи учителів "Школа культури здоров'я", яка створена в 2014-2015 н. р. та працює над проблемою "Формування в учнів свідомої мотивації здорового способу життя, збереження власного здоров'я та активної соціальної позиції"; діяльності «Школи молодого вчителя».

Розроблені та перевірені нами у рамках магістерського дослідження педагогічні умови, що впроваджувалися шляхом реалізації ряду організаційно-педагогічних та управлінських дій, – тільки мала частина багатогранної роботи НВК з розвитку сприятливого середовища освітньої установи та підвищення ефективності управління персоналом загальноосвітнього навчального закладу. Результати, отримані в ході експериментального дослідження, вимагають врахування таких загальнометодичних умов, які визначаються вимогами загального менеджменту: особистість керівника-менеджера необхідно розглядати як людину, керуючого живими людьми, які залежать від його особистих якостей та індивідуальних властивостей;

стиль керівництва завжди співвідноситься з ефективністю діяльності, очолюваного менеджером персоналу; правильні дії щодо персоналу, приводять до стабільної та ефективної його діяльності; перешкоди, що заважають ефективній діяльності персоналу можуть бути викликані як об'єктивними, так і суб'єктивними проблемами, під силу керівнику їх усунути, якщо він усвідомлює всі негативний вплив їх на діяльність своїх співробітників; управлінське консультування значно допомагає керівникові в його роботі.

Література

1. Толковый словарь русского языка: 2-е издание, дополн. – 1995. – 1448 с.