

Пашигар Марина Сергіївна

Красноград, Україна

Психологія

СУЧАСНИЙ ПЕДАГОГ, ЯК ЛІДЕР ЗГУРТОВАНОЇ КОМАНДИ

АНОТАЦІЯ

У статті розкриваються професійні якості та риси характеру сучасного педагога. Акцентується увага на необхідності підтримки студентів. Зазначені особливості спілкування.

КЛЮЧОВІ СЛОВА

Сучасний ефективний педагог, тиск у спілкуванні, згуртована команда, управління згуртованою командою.

Сьогодні сучасній країні потрібні фахівці нової формації з світовим рівнем кваліфікації для досягнення єдиної мети – формування згуртованої команди з гармонійно розвинених особистостей.

Сучасний ефективний педагог – це висококваліфікований професіонал з високою психологічною культурою, відкритий до нового, який бачить перспективи розвитку студентів, може чітко визначити завдання молодого колективу та накреслити шляхи їх реалізації.

Від сучасного педагога вимагається нове мислення, пошук демократичних методів роботи, оскільки традиційні виявляються малоефективними і негативно впливають на психологічний клімат у колективі студентської молоді [2, с. 35].

Сучасний педагог має розуміти, що сила колективу полягає в унікальності індивіда, з якого він складається, у повазі до особистості кожного члена. Тому обираючи стиль навчання, виховання та спілкування варто відмовитися від авторитаризму і звернути увагу на гуманістичні шляхи взаємодії.

Відсутність тиску в спілкуванні – важлива умова взаємодії не лише із студентами, а й з батьками і колегами. Адже лише люди, які відчують власну свободу й значущість, з повагою ставляться до кожної особистості, здатні плекати ці якості у молоді. Звісно, що ключова роль у перетворенні групи студентів на згуртовану команду однодумців належить педагогу.

Слід зазначити, що створення здорового, міцного, згуртованого молодого колективу починається з роботи педагога над собою:

- добре обмірковувати власні слова та вчинки й ніколи не висловлюватися зопалу, краще промовчати;
- здійснювати самоаналіз власних недоліків, можливостей, зовнішнього вигляду;
- залучати до спільної діяльності всіх студентів, адже без цього не буде згуртованої команди;
- розумно подавати будь-яку інформацію – не критикувати, а пояснити;
- спонукати молодь до командної роботи під час будь-якої діяльності – спільне обговорення проблем, формулювання базових цінностей;
- ніколи перемикає увагу з навчання студентів на особисті взаємини, що позитивно позначається на діяльності згуртованої команди, сприяє поліпшенню групової динаміки, що, в свою чергу, підвищує ефективність навчання.

Слід ґрунтувати свої знання на засадах психології, педагогіки і психологічних характеристик, зав'язків з громадськістю, особливостей індивідуальної та колективної поведінки молоді, розширювати вміння пояснити їх батькам та колегам, здійснювати вплив, спрямовувати зусилля всіх членів студентського колективу [3, с. 265].

Управління згуртованою командою – це справжнє мистецтво сучасного педагога, якому слід ретельно навчитися володіти освітнім процесом.

Отже, перед кожним педагогом стоїть величезна відповідальність за тих, кого навчає та виховує, тому слід своєрідним конструктором багатьох форм відносин між людьми, який надихає, веде за собою, створює умови для прояву творчої ініціативи кожного учасника, тобто є лідером і об'єднавчим центром колективу, головне завдання якого – згуртована команда.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ:

1. Зелінська Т.М. Практикум із загальної психології. / Т.М. Зелінська, І.В. Михайлова – К. : Каравела, 2009, – 358 с.
2. Волошина В.В. Загальна психологія. Практикум / В.В. Волошина, Л.В. Долинська. – К. : Каравела, 2010. – 307 с.
3. Максименко С.Д. Загальна психологія / С.Д. Максименко. – Підручник для студентів К. : Форум, 2000. – 456 с.
4. Немов Р.С. Психологія: В 3х кн. / Р.С. Немов. – М. : - ВЛАДОС, 2005. – 334 с.
5. Пашукова Т.І. Практикум із загальної психології. / Т.І Пашукова, А.І. Допіра. – К. : Знання 2000, – 261.