

*Момот Олена Олегівна,  
Власенко Наталія Вікторівна*

*Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка*

## **ФОРМУВАННЯ ОЛІМПІЙСЬКИХ ЗНАНЬ У ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ В ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

*Олімпійський рух* – громадський рух, що базується на добровільному об'єднанні громадян та організацій з метою пропаганди ідей олімпізму, здорового способу життя, розвитку фізичної культури і спорту [93; 311]; впливає на формування освітніх, соціальних, культурних, економічних і політичних цінностей та тенденцій в суспільстві, заохочує населення України до участі у фізкультурно-спортивній діяльності з метою збереження здоров'я, в якості розваги, справедливої гри, для посилення співробітництва, можливості вчитися, працювати у колективі, виховання поваги до людей [387, с. 33].

*Мета:* формувати олімпійські знання та спрямувати їх на розвиток соціального, психічного, духовного та фізичного здоров'я майбутнього фахівця

Виховання особистості майбутнього вчителя засобами олімпізму у здоров'язбережувальному середовищі вищого навчального закладу як процес керується *принципами виховання*, а саме: любов до себе і до свого оточення; здоров'язбережувальна вихованість; саморегуляційності свідомості й активності; працелюбності й ініціативності; взаємодія вищої школи і особистості майбутнього вчителя у здоров'язбережувальному середовищі; індивідуальний здоров'язбережувальний підхід до особистості майбутнього вчителя; результативності реалізації здоров'язбережувальних технологій.

Основними формами роботи було обрано: діяльність *Полтавського обласного відділення Олімпійської академії України*, яке створено на базі факультету фізичного виховання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, а також проведення конференцій, семінарів, круглих столів, олімпійських тижнів, олімпійських уроків, олімпійських вікторин, олімпійських лекцій, кураторських годин, спортивних змагань з олімпійських видів спорту.

*Завдання відділення:*

– формувати світогляд майбутніх фахівців, основу якого становить зміцнення і збереження здоров'я;

– формувати у майбутніх учителів позитивну мотивацію до здоров'язбережування;

– створити умови для формування у студентів знань про олімпізм, Олімпійські ігри, історію Олімпійського руху.

Визначальною *функцією* є:

1) озброєння студентів олімпійськими знаннями з історії Олімпійських ігор Стародавньої Греції та сучасності; сучасного олімпійського руху, його завдань; цінностей та ідеалів олімпізму;

2) мотивація до здоров'язбережування засобами фізичної культури і спорту, Олімпійської символіки;

3) популяризація олімпійської літератури;

4) засвоєння студентами цінностей олімпізму;

5) виховання особистості під впливом олімпійського прикладу.

Важливим у цій роботі була зміна світогляду науково-педагогічного колективу, ставлення його до самого себе, до студентів, розуміння важливості фізкультурно-спортивної діяльності та ролі олімпійських цінностей у їхньому вихованні. У вищих навчальних закладах нами було визначено, що студентське самоврядування є особливою формою ініціативної, самостійної, суспільно корисної діяльності студентів із упровадження олімпійського руху у навчально-виховний процес. За свідченням М. Гриньової, студентське самоврядування є потужним стимулом підвищення активності студентів і вузівських колективів [2, с. 14]. Активна участь студентів вищу у здійсненні процесу самоврядування дозволила вищому навчальному закладу стати центром пропаганди олімпійських ідеалів і цінностей серед сучасної молоді.

Одним з найбільш ефективних напрямків у вихованні особистості майбутнього вчителя в здоров'язбережувальному середовищі вищого навчального закладу є олімпійська видавнича діяльність. Література, яку надає НОК України, робота, яку проводять фахівці під його егідою, і яка базується на сучасних досягненнях науки, медицини, техніки, вносять вагомий вклад у розвиток розумових здібностей майбутніх учителів, поширюють у них знання про історію Олімпійських ігор, фізичну підготовку, здоровий спосіб життя, надихає їх до здоров'язбережування. Це – енциклопедії, підручники, навчально-методичні посібники, монографії, науково-популярні та інші видання, що становлять інтерес для фахівців сфери фізичного виховання і спорту, а також широкого загалу. Окрім згаданих вище праць, видано книги, які корисні не лише фахівцям, а й багатьом людям, що цікавляться олімпійським спортом: «Олімпійська хартія» (українською мовою), «Олімпійські мемуари» П'єра де Кубертена (1997 р.), «Малий античний олімпійський словник»

І. Попеску (1999 р.), «Президенти Міжнародного олімпійського комітету. Життя та діяльність» за редакцією М. М. Булатової (2000, 2001 рр.), «Золоті сторінки олімпійського спорту України» (1894-2000) тощо.

Для підвищення зацікавленості майбутніх фахівців у набутті знань з олімпійської тематики було організовано роботу олімпійського кабінету, основними напрямками якого є: презентація олімпійської літератури, пошукова та науково-дослідна робота.

Отже, олімпійський рух сприяє до формування олімпійських знань та зміцнення здоров'я, залучення до активних занять фізкультурно-спортивною діяльністю, передбачає проведення таких заходів як-от: олімпійський день, олімпійський тиждень, олімпійські вікторини, олімпійські читання, майстер-класи з учасниками олімпійських ігор тощо. Унікальна сила олімпійського руху полягає у його здатності вселяти мрію у молоде покоління, а олімпійський приклад спонукає майбутнього фахівця до наслідування зразків поведінки і тим самим активно формує свідомість, підсвідомість, переконання, почуття майбутніх спеціалістів у здоров'язбережувальному середовищі вищого навчального закладу.

### **Література:**

1. Башавець Н. А. Теоретичні основи формування культури здоров'язбереження як світоглядної орієнтації майбутніх фахівців-економістів : монографія / Н. А. Башавець. – Одеса : Фенікс, 2011. – 417 с.
2. Гриньова М. Студентське самоврядування: стан, проблеми і завдання / М. Гриньова // Виховання особистісних якостей майбутніх фахівців у системі студентського самоврядування : матеріали Всеукраїнської студ. науково-практичної конференції (м. Полтава, 24–25 квітня 2009 р.) / Полтавська обласна рада, Полтавська міська рада, кафедра пед. майстерності Полт. держ. пед. ун-ту імені В. Г. Короленка та ін. – Полтава, 2009. – С. 13–16.

*Харченко Олександр Вікторович*

*Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка*

## **ПРИНЦИПИ ВИХОВАННЯ ВЧИТЕЛІВ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

Останніми роками зростає захворюваність студентської молоді. Серед першокурсників більше ніж 33% юнаків та дівчат мають хронічні захворювання [6]. Фізичний розвиток студентської молоді має від'ємні тенденції такі, як астенизація, зменшення периметру грудної клітки, життєвої ємності легенів та м'язової сили [2, 3, 4]. Діяльність кафедри медико-біологічних дисциплін і фізичного виховання