

І. Попеску (1999 р.), «Президенти Міжнародного олімпійського комітету. Життя та діяльність» за редакцією М. М. Булатової (2000, 2001 рр.), «Золоті сторінки олімпійського спорту України» (1894-2000) тощо.

Для підвищення зацікавленості майбутніх фахівців у набутті знань з олімпійської тематики було організовано роботу олімпійського кабінету, основними напрямками якого є: презентація олімпійської літератури, пошукова та науково-дослідна робота.

Отже, олімпійський рух сприяє до формування олімпійських знань та зміцнення здоров'я, залучення до активних занять фізкультурно-спортивною діяльністю, передбачає проведення таких заходів як-от: олімпійський день, олімпійський тиждень, олімпійські вікторини, олімпійські читання, майстер-класи з учасниками олімпійських ігор тощо. Унікальна сила олімпійського руху полягає у його здатності вселяти мрію у молоде покоління, а олімпійський приклад спонукає майбутнього фахівця до наслідування зразків поведінки і тим самим активно формує свідомість, підсвідомість, переконання, почуття майбутніх спеціалістів у здоров'язбережувальному середовищі вищого навчального закладу.

Література:

1. Башавець Н. А. Теоретичні основи формування культури здоров'язбереження як світоглядної орієнтації майбутніх фахівців-економістів : монографія / Н. А. Башавець. – Одеса : Фенікс, 2011. – 417 с.
2. Гриньова М. Студентське самоврядування: стан, проблеми і завдання / М. Гриньова // Виховання особистісних якостей майбутніх фахівців у системі студентського самоврядування : матеріали Всеукраїнської студ. науково-практичної конференції (м. Полтава, 24–25 квітня 2009 р.) / Полтавська обласна рада, Полтавська міська рада, кафедра пед. майстерності Полт. держ. пед. ун-ту імені В. Г. Короленка та ін. – Полтава, 2009. – С. 13–16.

Харченко Олександр Вікторович

Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

ПРИНЦИПИ ВИХОВАННЯ ВЧИТЕЛІВ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Останніми роками зростає захворюваність студентської молоді. Серед першокурсників більше ніж 33% юнаків та дівчат мають хронічні захворювання [6]. Фізичний розвиток студентської молоді має від'ємні тенденції такі, як астенизація, зменшення периметру грудної клітки, життєвої ємності легенів та м'язової сили [2, 3, 4]. Діяльність кафедри медико-біологічних дисциплін і фізичного виховання

спрямована на вирішення однієї з актуальних проблем освітніх закладів сьогодення – пошуку шляхів зміцнення здоров'я студентської молоді.

Метою дослідження є впровадження методики психофізичного оздоровлення через спеціальну медико-біологічну літературу.

Методичні матеріали кафедри навчають магістрів аналізувати засвоєний матеріал. Вони вивчають здоров'язберігальні технології. Методику, яку впроваджує кафедра, можна назвати методикою психофізичного оздоровлення через спеціальну медико-біологічну літературу, що є новою педагогічною технологією.

Заслуговує уваги робота кафедри в плані науково-дослідної роботи магістрантів факультету фізичного виховання з медико-біологічних аспектів зміцнення здоров'я учнів та з питань фізичного виховання. Щорічно на кафедрі виходить збірник студентських наукових робіт. Збірник студентських робіт присвячених актуальним проблемам сучасного фізичного виховання та спорту, дуже потрібний і своєчасний. Підготовка магістрантів – майбутніх кваліфікованих вчителів з фізичного виховання має за мету вирішення основної задачі здоров'язберігальної педагогіки – збереження високої працездатності та виключення перевтоми школярів. Досягнення цієї мети можливо тільки при правильній організації праці і відпочинку, що означає виконання основних моментів шкільного життя.

Аналіз структури патології студентської молоді I-IV курсів – показує, що провідне місце займають хвороби опорно-рухового апарату та сполучної тканини (хвороби хребта) [5, 6]. Друге місце займають невротичні розлади і відхилення в розвитку органів чуття (перш за все аномалії рефракції та акомодатції) [5, 6]. Отримані результати досліджень свідчать про перевтому учнів шкіл підліткового віку. З урахуванням отриманих даних велика перспектива в використанні засобів фізичної культури при формуванні особистості [1, 2, 3].

В останні роки все більше значення отримала проблема здоров'я людей з прогресуючою кількістю багатьох захворювань і загальним зниженням здоров'я населення. Ефективність профілактичних засобів, щодо захворювань науково-технічного прогресу є недостатньою. Вивчення принципів методології відіграє також значну роль в зміцненні здоров'я особистості. Це принцип єдності організму і зовнішнього середовища, психосоматичний принцип, принцип індивідуального підходу, дидактичний, а також духовний принцип [4].

Висновки. Висока культура здоров'я – залог формування здорового способу життя. Данні літератури свідчать, що існує залежність між фізичним розвитком і станом здоров'я, але в період акселерації підлітків

цей стан погіршився. Відмічено, що 50% підлітків нездатні до служби в армії. Ряд авторів указують, що тільки 10% учнів молодших класів практично здорові. Відмічено, що з віком кількість учнів, що мають відхилення в стані здоров'я збільшується.

Результати дослідження дозволяють вважати проблему здоров'я молодого покоління гострою і актуальною та є підставою для вивчення стану здоров'я дітей та молоді різних вікових періодів з метою використання в профілактичній та освітній діяльності.

Література:

1. Молодая спотивная наука Украины // Зб. Научных статей в области физической культуры и спорта. – Львов. – 2001. – Вып. 5.
2. Дудицкая С., Зендык Е. Современные физкультурно-оздоровительные технологии в физическом воспитании // Теория и методика физического воспитания и спорта. – 2002. – №2-3. – С. 81–82.
3. Грейда Б. Фізичний розвиток дітей і підлітків з урахуванням стану їх здоров'я / Б. Грейда. – Луцьк : ВАТ «Волинська обласна друкарня», 2005. – 188 с.
4. Осадчук Н.І. Визначення особливостей навчальної адаптації як складова моніторингу здоров'я школярів / Н. І. Осадчук, І. В. Сергета : матеріали наук.-практ. конф. з міжнародною участю «Моніторинг здоров'я школярів» : міжсекторальна взаємодія лікарів, педагогів, психологів (21-22 жовтня, 2009 р.) – Харків, 2009. – С. 393–395.
5. Осадчук Н. І., Гончар О. О. Дослідження стану здоров'я школярів та особливості його зв'язку з показниками фізичного розвитку / Н. І. Осадчук, О. О. Гончар // *Biomedikal and biosocial antropology.* – 2014. – № 22. – С. 264–268.
6. Харченко О. В. Фізичний розвиток студентів та його зв'язок із станом їхнього здоров'я / О. В. Харченко // *Вісник проблем біології і медицини* – 2015. – Вип. 2, Том 1 (118). – С. 313–316.

Тараненко Ірина Вадимівна

Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

ШКОЛА АКТИВУ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ СУБ'ЄКТНОЇ ПОЗИЦІЇ ВАЖКОГО ПІДЛІТКА В УМОВАХ ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ

Громадська організація фізкультурно-спортивної спрямованості, як специфічний канал соціалізації, впливає як змістом, так і характером